

17- Journée à Mont de Marsan avec les sixièmes, mardi 26 mai 2015

Posté le Mardi 26 Mai 2015, Par [primaire](#) Catégorie [École Sainte-Jeanne-d'Arc](#)

17-Journée à Mont de Marsan avec les sixièmes,

mardi 26 mai 2015

Mardi 26 mai, les élèves de CM2, 6^e A et 6^e B se sont à nouveau rencontrés dans le cadre de la Liaison CM2/6^e.

Après une initiation aux Contes traditionnels et l'accueil d'un conteur en janvier dernier, c'est à Mont-de-Marsan qu'ils se sont retrouvés à Mont de Marsan pour préparer un projet d'écriture de contes sur le thème des animaux.

Ce mardi nous sommes allés à Mont-de-Marsan avec les 6èmes pour explorer le parc de Nahuques le matin, et l'après midi la base nautique de Menasse.

On était par groupes de trois (un CM2/ notre correspondant de 6^e A/ un 6^e B).

Le but était de mieux se connaître et de récolter des informations pour écrire un conte sur les animaux. A Nahuques, on a d'abord étudié la vie des animaux en captivité. J'ai bien aimé ce parc. Les animaux n'avaient pas peur de nous. C'était mon moment préféré.

-Melle Castets (Maths/S.V.T.)

-Monsieur Constantin (Histoire /Géo)

Nous sommes partis au parc étudier l'alimentation et le caractère des animaux.

Quelques exemples :

-Le lama : il mange de l'herbe et il crache pour se défendre.

-Le paon bleu : il mange des graines, il fait la roue et il crie « Léon » pour éblouir les femelles.

-l'ibis sacré : il mange des graines, des insectes, des poissons.

-le mouton d'Ouessant : il mange de l'herbe et sa laine est noire.

-la perruche : elle mange des graines et la femelle est plus terne que le mâle.

On est arrivé a la Base nautique de Menasse. On a pique – niqué près du lac.

Puis on est allé au lac pour explorer les animaux en liberté et les végétaux.

Cette sortie était géniale. Mes équipières étaient Louma et Elsa.

Le but de cette journée était de mieux se connaître avec les binômes et les professeurs.

Ludivine (CM2)

* * *

Avec les 6e nous sommes allés au parc de Nahuques. Madame Castets nous a donné un questionnaire à remplir sur les animaux. Cela nous a permis d'apprendre leurs caractéristiques et leur environnement. J'étais en binôme avec Anthony, Dylan, Kilian, Quenet et Andreas. On a vu des lièvres, des paons, des perruches, des autruches, etc... Nous sommes allés manger à Menasse, un joli lac. Après on a vu des insectes comme les araignées faucheuses (race d'araignées non dangereuses). Puis nous avons fait de la marche. Je trouve que mon correspondant Antony est super sympa, amusant et gentil. Nous avons beaucoup de points communs.

Wail (CM2)

* * *

Cette sortie s'est déroulée au parc de Nahuques puis à la Base nautique de Menasse. Arrivés au parc de Nahuques, on a commencé par constituer notre équipe : j'étais avec Sarah, ma correspondante. Les professeurs nous ont donné des exercices. On a cherché les composantes minérales comme les roches..., les êtres vivants comme les herbes, les arbres, les animaux, et les traces de l'activité humaine comme le grillage, le banc... Puis nous devions nous repérer sur un plan. Après manger on est allé à la Base nautique où nous avons complété nos fiches et commencé à choisir, entre binômes, les animaux que nous pourrions mettre en scène dans notre conte. Nous nous retrouverons jeudi prochain pour une journée d'écriture dans les classes du Collège. J'ai trop hâte !

Orane (CM2)

* * *

























Mots clés: Aucun mot clé