

Les Sixièmes sur les traces de l'homme préhistorique

Posté le Mercredi 06 Juin 2018, Par [gscg](#) Catégorie [Collège Saint-Jean-Bosco](#)



Afin de donner du sens à un enseignement souvent perçu par les Sixièmes comme trop

théorique, il ne restait plus qu'à trouver le site incontournable pour permettre aux Sixièmes d'associer le roman d'aventures aux savoirs scientifiques, pour leur permettre surtout de passer du théorique au réel. C'est ainsi que les deux classes de Sixième, accompagnés de 4 de leurs professeurs, se sont mis en route pour la Dordogne au mois de Mai. Les Sixièmes ont découvert la grotte de Lascaux II, le parc du Thot où les élèves ont eu l'occasion de reconnaître des espèces animales anciennes qui vivaient au paléolithique et s'entraîner à l'art pariétal. Ensuite, sur le site du Pic du Roc de Cazelle, ils se sont initiés à la vie au paléolithique avec la chasse à la sagaie, la taille du silex et l'allumage du feu. Les Sixièmes ont également eu l'opportunité de découvrir la faune et la flore de la vallée de la Vézère en faisant une randonnée sur le sentier des fontaines. Le voyage s'est terminé par la visite de la Roque St Christophe afin d'appréhender le programme de Cinquième en histoire. ...Voici la vidéo/diaporama de ce très instructif voyage de fin d'année des Sixièmes.

GABARRET

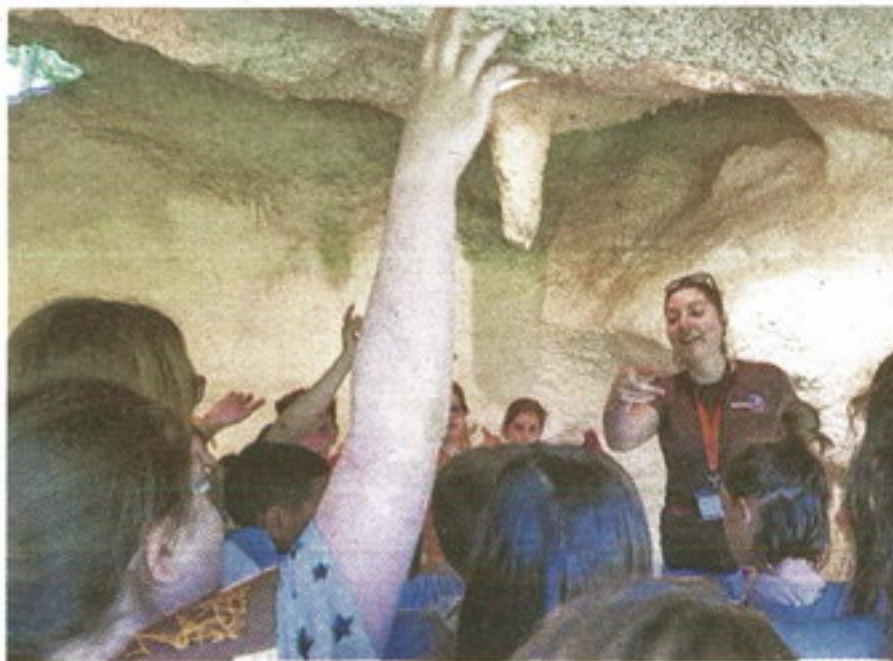
Sur les traces de l'homme préhistorique

Au collège privé Saint-Jean-Bosco, l'heure est à la transversalité, au croisement prolifique des disciplines, à la mise en pratique du projet pédagogique du collège. Concrètement, avec M^{me} Boisson en français, les sixièmes ont étudié, cette année, le célèbre roman de Régis Delpeuch, intitulé « Quand Marcel et ses amis découvrirent la grotte de Lascaux », dans le cadre du roman historique et d'aventures.

En histoire-géographie avec M. Poles, ils ont renforcé leurs savoirs sur l'organisation des sociétés préhistoriques, notamment à travers les œuvres d'art pariétales qui reflètent la vie et les modes de pensées des hommes à l'aube de l'histoire.

L'allumage du feu

Afin de donner du sens à un enseignement souvent perçu par les sixièmes comme trop théorique, il ne restait plus qu'à trouver le site incontournable pour permettre aux sixièmes d'associer le roman d'aventures aux savoirs scientifiques. C'est ainsi que la semaine dernière, les deux classes de sixième, accompagnées de quatre de leurs professeurs, se sont mis en route pour la Dordogne. Du théorique au réel, les sixièmes



Les sixièmes sont revenus enchantés de cette aventure à travers le temps. PHOTO COLLÈGE SAINT-JEAN BOSCO

caux II, le parc du Thot où les élèves ont eu l'occasion de reconnaître des espèces animales anciennes qui vivaient au paléolithique et s'entraîner à l'art pariétal.

Ensuite, sur le site du Pic du Roc de Cazelle, ils se sont initiés à la vie au paléolithique avec la chasse à la sagaie, la taille du silex et l'allumage du feu.

Les sixièmes ont également eu l'opportunité de découvrir la faune et la flore de la vallée de la Vézère en faisant une randonnée sur le sentier des fontaines. Le voyage s'est termi-

Christophe afin d'apprendre un programme de cinquante heures. « Depuis quelques années, les grandes écoles comme les universités, la transversalité est devenue incontournable. L'histoire est au cœur des programmes scolaires et ne concerne plus le secondaire. Cette année, tous les élèves du collège ont participé à ce voyage scolaire, aboutissant à un travail en commun remarquable », précise le directeur, Christophe Cruchon.



















Mots clés: [voyage scolaire](#) , [Lascaux](#)