

Sortie scolaire à Brassempouy, jeudi 4 juin 2015

Posté le Jeudi 04 Juin 2015, Par [primaire](#) Catégorie [École Sainte-Jeanne-d'Arc](#)

18-Sortie scolaire à Brassempouy,

CP-CE1-Maternelles

jeudi 4 juin 2015

Le jeudi 4 juin nous sommes allés à Brassempouy découvrir la vie au temps de la Préhistoire.

D'abord, nous avons pu poser nos affaires dans une salle. Mais avec les élèves de maternelle, nous avons remarqué les grandes statues sur la terrasse au-dessus du musée. Il y a notamment une grande reproduction de la Dame de Brassempouy.

Nous avons visité le parc pour découvrir les animaux de la Préhistoire (mégacéros, mammouth et rennes) avant d'aller nous poser à l'ombre pour écouter Christophe. Il nous a expliqué comment tailler le silex pour faire des outils et des armes. Mais il nous a aussi montré comment faire du feu avec deux pierres : un silex et une marcassite. Ensuite, il nous a fait une démonstration de chasse avec des lances et un propulseur.

Pour finir la matinée, nous sommes allés dans le musée voir la reproduction d'une entrée de grotte. On a joué les détectives pour comprendre ce qu'il s'était passé à cet endroit : taille des outils en silex, feux... C'est là que nous avons fait connaissance avec la Dame de Brassempouy. Elle nous regardait depuis le début ! Elle est tellement petite que nous avons même eu du mal à la trouver.

Nous avons rejoint les maternelles pour partager le pique-nique. Le temps de jouer un peu et il fallait déjà repartir aux ateliers.

Le premier atelier nous a fait découvrir l'art des parures. Nous avons fabriqué des colliers de perles. D'abord, il a fallu user une pierre de stéatite pour lui donner une jolie forme et pouvoir la percer avec un morceau de silex. En suivant, nous avons fait deux perles en argile pour accompagner notre parure en pierre. Enfin, Christophe a donné à chacun deux perles en os et un fil de cuir pour assembler et compléter notre collier.

Ensuite, nous sommes allés travailler trois de nos sens : la vue, le toucher et l'odorat. Pour la vue, il fallait reconnaître des empreintes d'animaux, associer des « zooms » à l'image d'origine et reconnaître quatre objets dans des pots en plastique. Pour le toucher, il fallait mettre notre main dans une caisse pour reconnaître différents objets et reconnaître l'intrus. Tout le monde a trouvé : les casques audio ne font pas parti de la Préhistoire ! Enfin pour l'odorat, nous avons essayé d'identifier six odeurs : la fraise des bois, la cendre, le thym, le bouillon, la menthe et la résine.

Après tous ces ateliers très intéressants, il était temps de rentrer à l'école montrer nos jolis colliers à tout le monde.

NOS IMPRESSIONS

J'ai aimé quand on a fait les colliers parce qu'ils étaient très beaux et qu'on pouvait les ramener à la maison .

e (CP)

Marys

* * *

J'ai aimé quand on a fait des colliers, on a frotté une stéatite puis on a pris deux perles.

(CE1)

Tibo

* * *

J'ai aimé quand nous avons fait les colliers parce qu'ensuite on l'a ramené à notre maison.

(CE1)

Chloé















Mots clés: Aucun mot clé